ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Математический анализ» является:

- освоение основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности;
- освоения основных методов математического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО бакалавриата

Дисциплина «Математический анализ» относится к обязательной части Б1.О.18; изучается на 1 -2 куре в 1-3м семестрах.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по элементарной математике в объёме программы средней школы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Математический анализ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компе-тенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.Б-8.1. Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных ОПК.Б-8.2. Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности ОПК.Б-8.3. Участвует в проведение научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся ОПК.Б-8.4. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	*Знать:* – принципы анализа научной информации Уметь: – проводить научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности *Владеть:* – навыками использования методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК.Б.-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания физического и математического; структуру, состав и	*Знать:* - принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. *Уметь:* - осуществлять отбор учебного

		дидактические единицы содержания школьного курса физики. астрономии и математики ПК.Б.-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физике, астрономии и математики в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся ПК.Б.-5.3. Владеет предметным содержанием физики, астрономии и математики	материала для реализации в различных формах обучения математики *Владеть:* - практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по математическому анализу

4. Общая трудоемкость дисциплины 396 часов (11 зачетные единицы).

5. Разработчик: к.ф.-м.н., доцент кафедры математического анализа Бостанова Ф.А.